



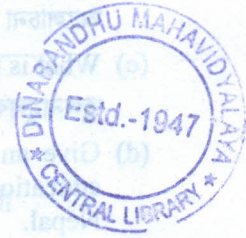
WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours PART-III Examinations, 2018

EDUCATION-HONOURS

PAPER- EDCA-V

NEW AND OLD SYLLABUS



Time Allotted: 4 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words
and adhere to the word limit as practicable.

প্রাপ্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে।
পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে
উত্তর করিবে।

NEW SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) Discuss the meaning and scope of Comparative Education. Discuss the factors of Comparative Education. 3+2+10
তুলনামূলক শিক্ষার অর্থ ও পরিধি আলোচনা করো। তুলনামূলক শিক্ষার উপাদানগুলি আলোচনা করো।
 - (b) Discuss the Primary Education System of Bangladesh and compare it with the Indian system of primary education. 10+5
বাংলাদেশ-এর প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের সম্পর্কে আলোচনা করো এবং ভারতের প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের সাথে তুলনামূলক আলোচনা করো।
 - (c) What do you mean by educational administration? Discuss the educational administrative system of Nepal and compare it with the educational administrative system of India. 3+7+5
শিক্ষা প্রশাসন বলতে কি বোঝো? নেপাল-এর শিক্ষামূলক প্রশাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং ভারতের শিক্ষামূলক প্রশাসন ব্যবস্থার সাথে তুলনা করো।
 - (d) Discuss about the system of Vocational and Technical education in India and compare it with any other SAARC country of your choice. 4+4+3.5
+3.5
ভারতবর্ষের কারিগরি ও প্রযুক্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো এবং তোমার নির্বাচিত অপর যে-কোনো SAARC ভুক্ত দেশের কারিগরি ও প্রযুক্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থার সঙ্গে তুলনা করো।
2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 - (a) What are the functions of Comparative Education?
তুলনামূলক শিক্ষার কাজগুলি কি কি?

- (b) Discuss the evaluation system of Primary Education of Bangladesh with reference to the Indian System.

ভারতীয় মূল্যায়ন পদ্ধতির পরিপ্রেক্ষিতে বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার মূল্যায়ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

- (c) What is the aim of comparative education?

তুলনামূলক শিক্ষার মূল লক্ষ্য কি ?

- (d) Give an outline of the educational structure (from pre-primary to higher education) of India and through another brief outline compare it with that of Nepal.

ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার (প্রাক-প্রাথমিক থেকে উচ্চশিক্ষাস্তর) গঠন মূলক কাঠামো দাও এবং সেটি নেপাল-এর শিক্ষা কাঠামোর সঙ্গে তুলনা করো।

- (e) Mention the problems of Vocational and Technical Education in India.

ভারতের বৃত্তিমূলক ও কারিগরি শিক্ষার সমস্যাগুলি উল্লেখ করো।

3. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Which is not a SAARC country?

(i) Bhutan (ii) Pakistan (iii) Myanmar (iv) Sri Lanka

কোনটি SAARC ভুক্ত দেশ নয় ?

(i) ভূটান (ii) পাকিস্তান (iii) মায়ানমার (iv) শ্রীলঙ্কা

- (b) The primary education in Bangladesh starts at the age of _____ .

(i) 4 years (ii) 5 years (iii) 6 years (iv) 7 years

বাংলাদেশে প্রাথমিক শিক্ষা শুরু হয় _____ বয়সে

(i) ৪ বছর (ii) ৫ বছর (iii) ৬ বছর (iv) ৭ বছর

- (c) The first summit of SAARC was held in _____

(i) Nepal (ii) India (iii) Bangladesh (iv) Pakistan

SAARC-এর প্রথম শীর্ষ সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় -

(i) নেপাল (ii) ভারত (iii) বাংলাদেশ (iv) পাকিস্তান

- (d) Where is the main functional office of SAARC?

(i) India (ii) Bhutan (iii) Sri Lanka (iv) Nepal

SAARC-এর প্রধান কার্যালয়টি কোথায় অবস্থিত ?

(i) ভারত (ii) ভূটান (iii) শ্রীলঙ্কা (iv) নেপাল

- (e) Three basic systems of education of Bangladesh are

(i) general, vocational, madrassah (ii) primary, secondary, higher
(iii) madrassah, technical, higher (iv) primary, secondary, vocational

বাংলাদেশের তিনটি মৌলিক শিক্ষা ব্যবস্থা হল -

(i) সাধারণ, বৃত্তিমূলক, মাদ্রাসা (ii) প্রাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চশিক্ষা

(iii) মাদ্রাসা, প্রযুক্তিমূলক, উচ্চশিক্ষা (iv) প্রাথমিক, মাধ্যমিক, বৃত্তিমূলক

- (f) Who is referred as the father of Comparative Education?

(i) W. Freeman (ii) Marc- A. Julien

(iii) John. W. Meyer (iv) Harold J. Noah

তুলনামূলক শিক্ষার জনক কে ?

- (i) W. Freeman (ii) Marc- A. Julien
(iii) John. W. Meyer (iv) Harold J. Noah

(g) The Bachelor Degree Honours course of Bangladesh is of _____ Duration.

- (i) 3 years (ii) 5 years (iii) 2 years (iv) 4 years

বাংলাদেশের ব্যাচেলর ডিগ্রী (সাম্মানিক) কোর্স হলো _____ মেয়াদী।

- (i) ৩ বছর (ii) ৫ বছর (iii) ২ বছর (iv) ৪ বছর মেয়াদী

(h) Which Act mandated the Continuous evaluation process in India?

- (i) The Right to Education Act (ii) The PWD Act
(iii) The PE Act (iv) SE Act

কোন আইন বলে তুলনামূলক শিক্ষাকে মান্যতা দেওয়া হয়েছে ?

- (i) The Right to Education Act (ii) The PWD Act
(iii) The PE Act (iv) SE Act

Group-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *two* questions from the following: 15×2 = 30

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is the nature of modern curriculum? What do you mean by curriculum, syllabus and content? 6+3+3+3

আধুনিক পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি কিরকম? পাঠ্যক্রম, পাঠ্যসূচী এবং বিষয়বস্তু বলতে কি বোঝায় ?

(b) What do you mean by Taxonomy? Briefly discuss Bloom's Taxonomy of educational objectives related to the Cognitive domain. 5+10

শ্রেণীবিন্যাস বর্গায়করণ বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রে ব্লুমের শ্রেণীবিন্যাস বর্গায়করণ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

(c) Discuss about the UGC model of curriculum development (CBCS). What are the ingredients or factors of curriculum development? 8+7

পাঠ্যক্রম বিকাশে UGC-মডেলটি (CBCS) সম্পর্কে আলোচনা করো। পাঠ্যক্রম বিকাশের উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করো।

(d) Discuss about any 2 approaches of curriculum evaluation. What do you think should be the purpose of curriculum evaluation? 10+5

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে আলোচনা করো। তোমার মতে পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত ?

5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What do you mean by psychological source of curriculum?

পাঠ্যক্রমের মনোবৈজ্ঞানিক উৎস বলতে কি বোঝায় ?

(b) Write about any two types of curriculum.

পাঠ্যক্রমের যে-কোনো দুই প্রকার সম্পর্কে লেখো।

- (c) Write any five differences between traditional and modern concept of curriculum.

গতানুগতিক ও আধুনিক পাঠ্যক্রমের যে-কোনো পাঁচটি পার্থক্য লেখো।

- (d) Name the categories under affective domain of Taxonomy of educational objectives.

শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের Taxonomy-র অর্ন্তভুক্ত অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রের মূল শ্রেণীগুলি কি কি ?

- (e) What is meant by Qualitative model of curriculum evaluation?

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের গুণগত মডেল বলতে কি বোঝো ?

6. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) The English term curriculum is derived from the Latin word _____

ইংরেজি Curriculum শব্দটি কোন ল্যাটিন শব্দ থেকে উৎপত্তি হয়েছে ?

- (i) curreri (ii) currere (iii) currerum (iv) curre

- (b) Bloom's Taxonomy was published in the year _____

ব্লুমের বর্গীকরণটি কোন সালে প্রকাশিত হয় ?

- (i) 1957 (ii) 1958 (iii) 1956 (iv) 1955

- (c) Explicit curriculum is also called _____ .

- (i) Hidden curriculum (ii) Written curriculum
(iii) Holistic curriculum (iv) Integrated curriculum

ব্যক্ত পাঠ্যক্রমকে _____ বলা হয়ে থাকে।

- (i) লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম (ii) লিখিত পাঠ্যক্রম
(iii) সামগ্রিক পাঠ্যক্রম (iv) সমন্বিত পাঠ্যক্রম

- (d) Which of the 3H is related to the psychomotor domain of educational objectives?

- (i) Heart (ii) Head (iii) Hand (iv) None of these

3H-এর অর্ন্তভুক্ত কোন 'H' টি মনঃসঞ্চালনমূলক স্তরের (শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের) সঙ্গে সম্পর্ক যুক্ত ?

- (i) হৃদয় (ii) মস্তিষ্ক (iii) হস্ত (iv) কোনোটি নয়

- (e) Yearly examination is an example of _____ .

- (i) curriculum measurement (ii) formative evaluation
(iii) summative evaluation (iv) quantitative evaluation

বাৎসরিক পরীক্ষা কোন মূল্যায়নের অর্ন্তগত ?

- (i) পাঠ্যক্রমের পরিমাপ (ii) গঠনমূলক মূল্যায়ন
(iii) অস্তিম মূল্যায়ন (iv) পরিমাণগত মূল্যায়ন

- (f) Which two of the following techniques used for humanistic evaluation of curriculum?

- (i) Interview (ii) Laboratory tests
(iii) Case study (iv) Scientific analyses of facts

নিম্নলিখিত কৌশলের কোন দুটি মানবতাবাদী পাঠ্যক্রম মূল্যায়নে ব্যবহৃত হয় ?

- (i) সাক্ষাৎকার (ii) পরীক্ষাগারে গবেষণা
(iii) কেস স্টাডি (iv) তথ্যের বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ

(g) What is the full form of CBCS?

CBCS-এর পূর্ণ নাম কি?

(i) Choice Based Criterion System (ii) Choice Based Credit System

(iii) Criterion Based Credit System (iv) Credit Based Choice System

(h) System is of _____ types.

(i) Three

(ii) Two

(iii) Four

(iv) Five

সিস্টেম কতো ধরনের ?

(i) তিন

(ii) দুই

(iii) চার

(iv) পাঁচ

OLD SYLLABUS

Group-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **one** question from the following: $20 \times 1 = 20$

নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is meant by maladjustment? Discuss the various causes of maladjustment. State the role of parents and educational institution in promoting mental health of children. $4+8+4+4$

অপসঙ্গতি বলতে কি বোঝায় ? অপসঙ্গতির বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা করো। শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষার্থে পিতা-মাতা ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা বিবৃত করো।

(b) What is substance abuse disorder? What are the psychological and social causes of drug addiction found in adolescents? Elucidate the role of education in the eradication of this evil. $5+8+7$

বস্তু নির্ভরতাজনিত মানসিক অসুস্থতা কি ? বয়ঃসন্ধিকালে ড্রাগাশক্তির মনোবৈজ্ঞানিক এবং সামাজিক কারণগুলি কি কি ? এই সামাজিক ব্যাধিটি দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করো।

2. Answer any **three** questions from the following: $5 \times 3 = 15$

নিম্নলিখিত যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Differentiate between adaptation and adjustment.

উপযোজনের সাথে অভিযোজনের পার্থক্য নির্ণয় করো।

(b) Discuss the treatment procedure of anorexia nervosa.

অ্যানোরেক্সিয়া নার্ভোসার চিকিৎসা পদ্ধতি আলোচনা করো।

(c) Do you consider defence mechanism as one of the methods of adjustment? Justify your answer.

প্রতিরক্ষণমূলক কৌশলকে তুমি কি অভিযোজনের উপায় বলে মনে করবে ? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও।

- (d) What are defence oriented reactions?
প্রতিরক্ষণ প্রতিক্রিয়া বলতে কি বোঝায় ?
- (e) State any four symptoms of different types of sleep disorder.
বিভিন্ন ধরনের নিদ্রাজনিত বৈকল্যের যে-কোনো চারটি উপসর্গ বিবৃত করো।

3. Answer any *five* questions from the following: 3×5 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) What do you mean by Cognitive Disorder?
জ্ঞানমূলক বৈকল্য বলতে কি বোঝো ?
- (b) Write three types of conflicts with examples.
উদাহরণসহ তিনরকমের অর্ন্তদ্বন্দ্বের নাম লেখো।
- (c) Who are Juvenile Delinquents?
কিশোর অপরাধী কারা ?
- (d) Write three differences between anorexia nervosa and bulimia nervosa.
অ্যানোরেক্সিয়া নার্ভোসা এবং বুলিমিয়া নার্ভোসার মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখো।
- (e) What is meant by psychodynamic concept of adjustment?
সংগতিবিধানের মনঃগতিশীলত্ব বলতে কি বোঝো ?
- (f) Mention three important causes of drug abuse.
ড্রাগ অপব্যবহারের তিনটি মুখ্য কারণ উল্লেখ করো।
- (g) What is obsessive-compulsive personality disorder?
অবসেসিভ-কম্পালসিভ পার্সোনালিটি বৈকল্য কি ?
- (h) What is Defence Mechanism?
প্রতিরক্ষণ কৌশল কি ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

4. Answer any *one* question from the following: 20×1 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Explain the concept of guidance. How does educational guidance differ from vocational guidance? What are the different types of basic data necessary for guiding an individual? 4+6+10
নির্দেশনার ধারণা ব্যাখ্যা করো। শিক্ষামূলক নির্দেশনার সাথে বৃত্তিমূলক নির্দেশনার পার্থক্য কি ? একজন ব্যক্তির নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় বিভিন্ন ধরনের মৌলিক তথ্যগুলি কি কি ?
- (b) What do you mean by learning disability? How can you identify children with learning disability? What kind of educational provisions can be made for them? 20
শিখন অক্ষমতা বলতে কি বোঝো ? শিখনে অক্ষম শিশুদের তুমি কিভাবে শনাক্তকরণ করবে ? এদের জন্য কোন প্রকার শিক্ষামূলক ব্যবস্থা করা যেতে পারে ?

5. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the different techniques of group guidance.
দলগত নির্দেশনার বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা করো।
- (b) What are the differences between interview and questionnaire as techniques of data collection?
তথ্য সংগ্রহের কৌশল হিসাবে প্রশ্নগুচ্ছ এবং সাক্ষাৎকারের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ?
- (c) What are the different steps of non-directive counselling, according to Rogers?
Rogers-এর মত অনুযায়ী পরোক্ষ পরামর্শদান প্রক্রিয়ার বিভিন্ন পদক্ষেপগুলি কি কি ?
- (d) What is the importance of case study in guidance and counselling?
নির্দেশনা ও পরামর্শদানে কেস স্টাডির গুরুত্ব কি ?
- (e) Discuss the nature of guidance.
নির্দেশনার প্রকৃতি আলোচনা করো।

6. Answer any *five* questions from the following: 3×5 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is meant by 'Rehabilitation'?
'পুনর্বাসন' বলতে কি বোঝায় ?
- (b) Write down three uses of aptitude test in guidance.
নির্দেশনায় প্রবণতার অভীক্ষার তিনটি ব্যবহার লেখো।
- (c) Write down three differences between Cumulative Record Card and Anecdotal Record Card.
কিউমুলেটিভ রেকর্ড কার্ড এবং অ্যানেকডোটাল রেকর্ড কার্ডের মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখো।
- (d) What are the three criteria of mental retardation as mentioned in the AAMD definition?
AAMD-র সংজ্ঞা অনুযায়ী মানসিক প্রতিবন্ধকতার তিনটি শর্ত কি কি ?
- (e) What is the role of newspaper in disseminating information on courses and occupation?
কার্যক্রম ও বৃত্তি বিষয়ক তথ্য পরিবেশনে সংবাদপত্রের ভূমিকা কি ?
- (f) Classify intelligence test with examples.
উদাহরণসহ বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগ করো।
- (g) Write any three difference between guidance and teaching.
নির্দেশনা এবং শিক্ষণের মধ্যে যে-কোনো তিনটি পার্থক্য লেখো।
- (h) Who are called gifted children?
প্রতিভাবান শিশু কাদের বলে ?